

2023 학교평가 결과 보고서



송운중학교

<http://songun.ms.kr>

2023 학교평가 결과 보고서

미래교육부

I. 운영 계획

1. 평가 기간 및 내용

1) 평가 기간 : 2023.03.01. - 2024.02.29.

※ 평가자료 기준일(실적기간) : 2023.03.01. - 2023.12.31.

2) 교육 주제별 학교만족도 조사 기간: 2023. 12.18. ~ 12.29.

2) 평가 주기

- 2023 학교 자체평가 실시

- 학교별 3년 주기로 교육청 주관의 학교평가 실시

3) 평가 내용 : 7개 영역, 14개 지표, 정량 및 정성 평가

- 공통지표(50%) : 경기교육 기본계획 및 경기미래교육 방향을 내포하는 지표

- 자율지표(50%) : 학교의 여건과 특색을 반영한 자율과제와 교육공동체의 만족도

2. 평가위원회 구성 및 운영

1) 학교자체평가 위원회 구성

순	위 원	직책(학번)	성명	비고
1	위원장			
2	부위원장			
3	학생위원			
4	학생위원			
5	교원위원	※ 개인정보 보호를 위해 명단 기재 안함		
6	교원위원			
7	학부모위원			
8	학부모위원			
9	외부위원			
10	간사			

2) 역할

- 학교자체평가 계획 수립 및 학교자체평가 실시

- 학교자체평가 결과 분석 및 학교자체평가 보고서 작성 및 제출

- 평가 결과 활용 방안 강구

- 기타 평가 관련 사항 심의

3) 지표별 평가 운영

지표	평가영역	평가지표	배점		취득점수	
			정량	정성	정량	정성
공통 지표	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1 에듀테크 활용 수업 활성화	2	3	2	3
		1-2 기초학력 보장 실천	-	10	-	10
		1-3 교원 미래교육 역량 강화	5	-	5	-
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	4	2	3.2	1.8
		2-2. 진로직업교육 내실화	1	3	1	3
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	-	10	-	10
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	-	5	-	5
	4.교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	5	-	3	-
	자율 지표	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교자율과제 운영	-	20	-
6. 교육과정 (15점)		6-1. 학교 자체 지표	15	-	15	-
7. 교육만족도 (15점)		7-1. 학생의 학교 만족도	6	-	13.2	-
		7-2. 교직원의 학교 만족도	6	-		
	7-3. 학부모의 학교 만족도	3	-			
누계			47	53	42.4	52.8

VI. 지표영역별 운영 평가 결과

1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)

1-1) 에듀테크 활용 수업 활성화(5점)

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화
의미	❖ 에듀테크 활용 수업이란 학생 맞춤형 교육 실현을 위해 교육용 소프트웨어, 인공지능(AI)기반 코스웨어 ¹⁾ 등 디지털 기술을 활용하여 미래형 교육과정을 구현하는 모든 교수·학습 활동을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) $(B/A) \times 100$
19,988	7,759	38.82

- 정성평가: 에듀테크 활용 수업을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 기술

● 평가척도

- 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율 [본교 점수: 2.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

- 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력 [본교 점수: 3.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

● 실행사항

- 에듀테크 활용 수업 운영 계획을 1,2,학기 교과진도표 및 학년별융합교육과정, 꿈기담색주간등에 탑재. 에듀테크 활용 수업 계획 및 실천 내용 구글 설문조사를 통해 평가함
- 학교교육과정 운영계획서 제출(송운중학교-3759(2023.3.30.))

1-2) 기초학력 보장 실천(10점)

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천
의미	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 기초학력이란 학생이 학교 교육과정을 통하여 갖추어야 하는 ‘최소한의 성취기준’을 충족하는 학력을 의미함 ❖ 최소한의 성취기준이란 국어, 수학 등 교과와 내용을 이해하고 활용하는 데 필요한 읽기·쓰기·셈하기를 포함하는 기초적인 지식, 기능 등을 의미함 <p>- 「기초학력 보장법」 제2조 및 동법 시행령 제2조</p>

● 평가척도

- 정성평가: 기초학력 보장 실천 노력 [본교 점수: 10.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

● 실행사항

- 기초학력 보장 계획, 학교교육과정 등 교내 기초학력 보장 관련 내용을 평가함
- 학생의 학습·정서·행동발달 상황 등을 종합적으로 고려한 기초학력 진단방법 및 내용, 학습 지원대상학생을 위한 지속적인 학생 맞춤 보정 프로그램, 예산 등 구체적인 계획이 수립되었는지 평가함
- 교과 및 교과외 수업 방안(계획에 의거한), 두드림학교, 교과보충집중프로그램 운영 등 관련 사업을 포괄함
- 학업성취도 향상(사전-사후), 교육공동체 만족도 조사 등 본교의 상황에 적합한 분석 방법을 사용하여, 성과분석에 따른 차년도 개선점을 도출함

1-3) 교원 미래교육 역량 강화(5점)

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화
의미	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 교원의 미래교육 역량은 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량으로, AI, SW, ICT, 메타버스 등 에듀테크 기반 교수학습 설계 및 적용, IB 프로그램 운영 등 경기미래교육을 실천할 수 있는 역량을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 미래교육 관련 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
39	32	82.05

● 평가척도

- 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율 [우리학교 점수: 5.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	30% 이상	24% 이상~30% 미만	18% 이상~24% 미만	12% 이상~18% 미만	12% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

● 실행사항

- 본교는 인공지능(AI)선도학교로서 자체 계획수립(내부결재)을 통해 미래교육 역량 강화를 위한 교원연수(전문적학습공동체 30시간)를 계획하여 전 교원이 이수하고 있음.
- 인공지능(AI)선도학교 운영 계획 (송운중학교-4095(2023.04.05.))
- 2023학년도 학교안 전문적 학습공동체 이수자 명단 및 결과 보고 (송운중학교-17643(2023.12.15.))

2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)

2-1) 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력(6점)

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력
의미	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학생 핵심역량²⁾은 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2021-486호)에 제시된 자주적 행동 역량, 비판적 성찰 역량, 창의적 사고 역량, 문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량, 민주시민 역량 등을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100
39	34	87.18

- 정성평가: 핵심역량 함양을 위한 교육과정 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 기술

2) 이외에도 지역 및 학교 여건을 반영하여 학교에서 자율적으로 선정한 역량을 포함할 수 있음

● 평가척도

- 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율 [본교 점수: 3.2]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80%이상90%미만	70%이상80%미만	60%이상70%미만	60% 미만
점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8

- 정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력 [본교 점수: 1.8]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

● 실행사항

- 내실있는 학교자율과정 운영(꿈끼 탐색주간), 근거 공문: 송운-5253(2023.5.12.)

2-2) 학생 진로직업교육 내실화 노력(4점)

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력
의미	❖ 진로직업교육은 학교 교육활동을 통해 학생의 잠재능력을 개발하여 자신에게 적합한 진로선택과 설계를 돕고, 이를 통해 개인의 행복과 성취감을 느낄 수 있도록 지원하는 교육 활동을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 진로직업 체험교육 참여 학생 비율

전체 학생 수(A)	진로직업 체험교육 참여 학생 수(B)	진로직업 체험교육 참여 학생 비율 (B/A)×100
492	491	99.80

- 정성평가: 진로직업교육 내실화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술

● 평가척도

- 정량평가: 진로직업 체험교육 참여 학생 비율 [본교 점수 1.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
점수	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

- 정성평가: 진로직업교육 내실화 노력 [본교 점수 3.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

● 실행사항

- 진로교육운영계획(송운중학교-2774(2023.3.8.) 및 진로교육실적보고(송운중학교- 18323(2023.12.27.)) 내용 평가

3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체(15점)

3-1) 인성교육 활성화(10점)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-1. 인성교육 활성화
의미	❖ 인성교육은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 의미함 - 「인성교육진흥법」 제2조

● 평가척도

- 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 [본교 점수: 10.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

● 실행사항

- 인성교육을 교과 및 창의적 체험활동과 연계해 학생 중심으로 운영함
- 인성교육 계획은 인성교육진흥법 시행령에 따라 학교의 장이 교원·학생·학부모의 의견 수렴과 학교운영위원회 심의를 거쳐 수립함. 학운위안건 : 송운중학교-3664(2023.3.28.)호(인성교육) 학운위개최 : 송운중학교-4216(2023.4.6.)호
- 교원의 인성교육 역량 강화 연수는 학교에서 자체적으로 실시한 연수 뿐만 아니라, 교원이 의 무통합과정 등을 통해 개별적으로 이수한 연수 결과도 포함함

3-2) 세계시민교육 활성화 노력(5점)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력
의미	❖ 세계시민교육은 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 주제중심 세계시민교육, 체험 중심 생태·환경교육, 다문화 이해교육 등을 교육과정 재구성 또는 지역사회와 연계하여 운영하는 것을 의미함

● 평가척도

- 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 [본교 점수: 10.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

● 실행사항

- 세계(디지털)시민교육 기본계획을 수립하였고 교육특색사업 및 꿈끼탐색주간, 학년교육과정 등에 포함된 내용을 평가함. (세계(디지털) 시민교육(송운중학교-8696(2023.6.30.))
- 2023 학생자치회 운영계획서(송운중학교-3127(2023.3.16.))
- 세계시민교육은 학교교육과정과 연계해 학생 중심으로 운영함.

4. 교육재정(5점)

4-1) 학교회계 효율적 집행 제고

영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고
의미	❖ 학교회계의 효율적 집행은 학교의 교육활동과 자율경영을 위하여 학교 회계의 독립성, 효율성, 자율성 등을 근거로 예산의 계획부터 실행에 이르는 전 과정에 교육공동체가 함께 참여하여 학교자율경영체제 구축을 실천해 나가는 것을 의미함

● 평가서식

- 정량평가 : 학교회계 집행률(2023.12.31.기준)

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100
437,615,000	426,133,000	97.38

- 정량평가 : 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 노력도

학교회계 집행을 점검을 위한 교직원 협의회 운영	운영 여부(O, X)
상반기 실시	X
하반기 실시	X

● 평가척도

- 정량평가 : 학교회계 집행률(3.0점) [본교 점수: 3점]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	95% 이상	90% 이상-95% 미만	85% 이상-90% 미만	80% 이상-85% 미만	80% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

- 정량평가 : 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점) [본교 점수: 0점]

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

● 실행사항

- 학교회계 집행을 제고를 위해 수시로 메신저를 통해 독려함.

※ 학교회계 집행을 분석·점검을 위한 교직원 협의회 결과 보고를 완료한 경우 인정함

5. 자율지표(20점)

5-1) 학교자율과제 운영

영역	5. 자율과제
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영
의미	❖ 학교자율과제란 교육공동체가 지역의 여건과 학교의 현안을 진단하고 속의 과정을 거쳐 선정한 것으로 경기도교육청에 제출한 학교자율과제를 의미함

● 평가척도

- 정성평가: 학교자율과제 운영 노력 [본교 점수 20점]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

● 실행사항 (교육운영 특색사업 계획, 송운중학교-18323)

- 학교자율과제를 학교교육계획에 포함하여 핵심 실천 계획(3가지)과 중점 과제(4가지)로 반영하여 교육과정을 운영함(학교자율과제 ‘나를 이해하고 다름을 존중하며 꿈을 찾아가는 공동체’)

6. 교육과정(15점)

6-1) 학교자체지표 운영

영역	6. 교육과정
평가지표	6-1. 학교 자체지표
의미	❖ 학교 자체지표란 교육공동체가 속의 과정을 거쳐 학교 교육의 비전과 방향을 설정하고, 학교의 특성을 반영한 평가지표를 선정하고 시행한 것을 의미함

● 평가척도

- 교육3주체의 학교만족도 조사의 평균 값을 추출 [본교 점수: 15.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	70% 이상	60% 이상~70% 미만	50% 이상~60% 미만	40% 이상~50% 미만	40% 미만
점수	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0

※ 학교만족도조사 비율- 학생: 80.60%, 학부모: 82.60%, 교직원: 93.4%

● 실행사항 (학교교육과정 운영계획서 제출(송운중학교-3759(2023.3.30.))

- 학교 자체지표는 학교 비전, 특성과 학생의 요구를 반영하여 특색 있게 운영한 교육과정, 역점사업인 AI선도학교 운영 등에서 활동한 내용을 학교평가만족도 조사를 통해 반영.

7. 교육 만족도(15점)

7-1) 학생의 학교 만족도(6점)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도
의미	❖ 학생의 학교 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 통하여 학생 개개인이 자기 삶의 주인으로서 미래를 주도적으로 설계할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 학생 만족도 조사 결과

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
5	4.03	80.60

● 평가척도

- 정량평가: 학생의 학교 만족도 [본교 점수: 4.8]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

7-2) 교직원의 학교 만족도(6점)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도
의미	❖ 교직원의 학교 만족도란 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되는 학교문화에 대한 만족을 의미함

● 평가서식

- 정량평가: 교직원의 학교 만족도

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
5	4.67	93.40

● 평가척도

- 정량평가: 교직원의 학교 만족도 [본교 점수: 6.0]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

7-3) 학부모의 학교 만족도(3점)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도
의미	❖ 학부모의 학교 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 학부모와 끊임없이 소통하고 협력하며, 학부모가 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

- 정량평가: 학부모의 학교 만족도

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
5	4.13	82.60

● 평가척도

- 정량평가: 학부모의 학교 만족도 [본교 점수: 2.4]

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

VII. 종합 의견

1. 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련

- 1) 당해 연도 학교평가 결과를 1, 2학기 교육과정평가를 통해서 분석하여 학교 교육공동체와 함께 공유와 토론 과정을 거쳐 개선안 마련 후 진행 완료. 본교 교육과정에 대하여 서로 성찰하고 장점과 단점을 파악한 후 다음 학기와 차기 년도 교육과정에 반영
- 2) 학교평가 결과 나눔 방식은 학교 안 전문적 학습공동체 30시간을 충실히 활용하였고, 교육공동체 학년별 토론회, 교육공동체 워크숍, 학교평가 결과보고회, 학부모회, 학생자치회 학급회의와 대의원 회의에서 나온 내용을 통해서 규정개정을 진행하여 2024학년도를 미리 대비함. 추후 2월 연수에서 공동실천 방안을 논의할 예정임.
- 3) 학교만족도조사 결과를 전년도와 비교한 결과 전반적으로 학생, 학부모의 만족도는 상당히 상승했음을 확인하였고 교과융합프로젝트나 학기말 학교자율과정을 충실히 운영한 결과로 예상됨. 교직원 만족도 조사결과는 약간 하락하였으나 개인별 성찰 강화로 분석함.
- 4) 학생 서술형 조사결과 우리학교 교육과정에서 가장 기억에 남는 활동 상위 세 가지 (1위 2, 3학년 숙박형 현장체험학습, 2위 3학년 뮤지컬 공연, 3위 전학년 체육대회)

2. 평가 결과 홈페이지 게시

- 1) 학교평가 결과보고서는 학교 홈페이지 '학교평가' 게시판에 게시
- 2) 홈페이지 게시 시 개인정보가 노출되지 않도록 유의
- 3) 비로그인 이용 가능하도록 조치 (* 누구나 학교평가 결과를 볼 수 있도록 조치)
- 4) 학교평가 결과 공개 세부 사항은 학교평가위원회에서 결정

3. 정보공시

- 1) 2023년 학교평가 결과는 2024년 4월 정보공시
- 2) 공시내용: 학교평가지표 및 평가결과 및 종합의견

4. 학교교육계획 수립에 반영

- 1) 학교평가 결과를 바탕으로 다음해 학교교육계획 및 중장기 발전계획 수립
- 2) 학교교육활동 개선 자료로 활용

VIII. 부록(학교 만족도 설문조사 결과 및 토론회 결과)

2023 학교평가 설문조사 결과 [요약]

1 학생 (편차 4.18 - 3.91 = 0.27) 481명 응답

2023	좋은 점	2023	2022
1위	8. 우리 학교 선생님들은 학생에게 친절하게 대해주시고 존중해 주십니까?	4.18	4.06
2위	7. 우리 학교는 교육활동을 하기 위한 교육 환경 구축에 노력하고 있습니까? (예 : 미래정보교실, 기술실, 가사실 구축, 1인1기 정보기자재 제공 등)	4.12	4.04
3위	9. 우리 학교는 학생들의 건강 증진을 위한 다양한 노력을 하고 있습니까? (예 : 체육관 개방, 아침 체육 활동, 학생중심 체육대회 등)	4.08	4.00

	개선할 점	2023	2022
1위	4. 우리 학교의 자율과정(학기말 프로그램 등)은 학년에 따라 우리 학교만의 특색있는 교육과정으로 의미 있게 운영하기 위해 노력하였습니까?	3.91	3.56
2위	5. 우리 학교의 교육과정은 미래 인재 역량(지식정보화역량, 의사소통역량, 창의적역량, 진로역량, AI 디지털교육역량, 협업역량)을 기르기 위한 미래형 교육과정에 대해 실천하며 반영하려고 노력하고 있습니까?	3.95	3.59
3위	10. 우리학교는 회복적 생활교육을 통해서 학교폭력을 예방하고 안전한 학교 생활을 위해 노력하고 있습니까?	3.98	3.63

2 학부모 (편차 4.26 - 3.98 = 0.28) 42명 응답

	좋은 점	2023	2022
1위	5. 자녀의 학교는 배움 중심 수업을 위해 공개수업, 모둠활동, 프로젝트 수업이 활발하게 운영되고 있습니까?	4.26	4.07
공동 2위	2. 자녀의 학교 자율과정은(학기말 프로그램 등)은 학년에 따라 우리 학교만의 특색있는 교육과정으로 의미 있게 운영하기 위해 노력하였습니까? (예 : 1학년-꿈끼 찾는 자유학년제, 2학년-체인지메이커, 3학년-진로교육과정:전문직업인초청, 진로뮤지컬 등)	4.17	4.07
공동 2위	3. 자녀의 학교 교육과정은 미래 인재 역량(지식정보화역량, 의사소통역량, 창의적역량, 진로역량, AI 디지털교육역량, 협업역량)을 기르기 위한 미래형 교육과정에 대해 실천하며 교육과정에 반영하려고 노력하고 있습니까?	4.17	4.06

	개선할 점	2023	2022
1위	7. 학부모님은 자녀의 학교 수업에 대하여 만족하고 있습니까?	3.98	3.79
2위	10. 자녀 학교의 선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까?	4.05	3.79
3위	8. 자녀의 학교에서 이루어지고 있는 다양한 교육활동이 학생의 성장에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.07	3.79

3 교사 (편차 4.82 - 4.5 = 0.32) 34명 응답

	좋은 점	2023	2022
1위	2. 우리 학교는 학생 주도의 학생자치와 시민교육을 진행하기 위해서 협력하여 지원하고 있습니까?	4.82	4.85
공동 2위	4. 우리 학교는 체험 및 학생 중심의 학교자율과정 확대를 통해 다양한 교육 활동(인성, AI 디지털, 진로교육 등)을 내실있게 운영하고 있습니까?	4.76	4.85
공동 2위	5. 우리 학교는 학생 중심 교육과정 운영을 위해 교육과정 계획 시 학생들의 의견(성찰, 평가 등)을 반영한 교육과정 수립을 위해 노력하였습니까?	4.76	4.82

	개선할 점	2023	2022
1위	6. 우리 학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?	4.5	4.09
2위	7. 우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 학년 부 체제 구축, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까?	4.59	4.18
3위	3. 선생님은 배움중심 수업을 위해 공개수업, 모둠활동, 프로젝트 수업을 위해 노력(지원)하며 협력하고 있습니까? 10. 여러분은 우리 학교에서 동료들과의 업무 협조 및 수업 성장에 만족하고 있습니까?	4.62	4.18

□ 2023학년도 학교자체지표 및 교육만족도 평가표(학생용)

문항	질문	점수
1	1. 우리 학교는 학생들의 삶과 삶을 연결한 다양한 체험 및 학생 중심교육을 위해 노력하여 운영하였습니까? (예 : 체험학습, 꿈끼탐색주간, 진로직업 체험 자유학년제 프로그램, 체인지 메이커, 다문화, 독서, 탄소중립실천, AI·디지털, 디지털미디어문화교육, 뮤지컬 등)	4.00
2	2. 우리 학교는 학생자치 중심의 세계시민교육과 자율과 책임의 학생주도 활동 활성화 되어 있습니까? (예 : 매월 학급회의, 대의원회의, 학생중심 선거, 축제, 학기말 프로그램, 자율동아리 등)	4.03
3	3. 우리 학교는 배움 중심 수업을 위해 공개수업, 모둠활동, 프로젝트 수업이 활발하게 운영되고 있습니까?	3.99
4	4. 우리 학교의 자율과정(학기말 프로그램 등)은 학년에 따라 우리 학교만의 특색있는 교육과정으로 의미 있게 운영하기 위해 노력하였습니까?	3.91
5	5. 우리 학교의 교육과정은 미래 인재 역량(지식정보화역량, 의사소통역량, 창의적역량, 진로역량, AI 디지털교육역량, 협업역량)을 기르기 위한 미래형 교육과정에 대해 실천하며 반영하려고 노력하고 있습니까?	3.95
6	6. 본인은 학교에서 친구들과 함께 공부하고 생활하는 것이 만족스럽습니까?	4.01
7	7. 우리 학교는 교육활동을 하기 위한 교육 환경 구축에 노력하고 있습니까? (예 : 미래정보교실, 기술실, 가사실 구축, 1인1기 정보기자재 제공 등)	4.12
8	8. 우리 학교 선생님들은 학생에게 친절하게 대주시고 존중해 주십니까?	4.18
9	9. 우리 학교는 학생들의 건강 증진을 위한 다양한 노력을 하고 있습니까? (예 : 체육관 개방, 아침 체육 활동, 학생중심 체육대회 등)	4.08
10	10. 우리학교는 회복적 생활교육을 통해서 학교폭력을 예방하고 안전한 학교 생활을 위해 노력하고 있습니까?	3.98
	평점	4.03

□ 2023학년도 학교자체지표 및 교육만족도 평가표(학부모용)

문항	질문	점수
1	1. 자녀의 학교는 학생들의 삶과 삶을 연결한 다양한 체험 및 학생 중심의 교육을 위해 운영하였습니까? (예 : 체험학습, 꿈끼탐색주간, 진로직업 체험 자유학년제 프로그램, 체인지메이커, 다문화, 독서, 탄소중립실천, AI·디지털, 디지털미디어문화교육, 뮤지컬 등)	4.15
2	2. 자녀의 학교 자율과정은(학기말 프로그램 등)은 학년에 따라 우리 학교만의 특색있는 교육과정으로 의미 있게 운영하기 위해 노력하였습니까? (예 : 1학년-꿈끼 찾는 자유학년제, 2학년-체인지메이커, 3학년-진로교육과정:전문직업인초청, 진로뮤지컬 등)	4.17
3	3. 자녀의 학교 교육과정은 미래 인재 역량(지식정보화역량, 의사소통역량, 창의적역량, 진로역량, AI 디지털교육역량, 협업역량)을 기르기 위한 미래형 교육과정에 대해 실천하며 교육과정에 반영하려고 노력하고 있습니까?	4.17
4	4. 자녀의 학교는 학생자치 중심의 세계시민교육과 자율과 책임의 학생주도 활동이 활성화 되어 있습니까? (예 : 매월 학급회의, 대의원회의, 학생중심 선거, 축제, 학기말 프로그램 등)	4.14
5	5. 자녀의 학교는 배움 중심 수업을 위해 공개수업, 모둠활동, 프로젝트 수업이 활발하게 운영되고 있습니까?	4.26
6	6. 자녀의 학교는 학생에 관심을 가지고 소통하려고 노력하고 있습니까?	4.14
7	7. 학부모님은 자녀의 학교 수업에 대하여 만족하고 있습니까?	3.98
8	8. 자녀의 학교에서 이루어지고 있는 다양한 교육활동이 학생의 성장에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.07
9	9. 자녀의 학교에서는 학생들의 인성교육과 기본생활 규범을 지킬 수 있도록 지도하고 있습니까?	4.12
10	10. 자녀 학교의 선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까?	4.05
	평점	4.13

□ 2023학년도 학교자체지표 및 교육만족도 평가표(교직원용)

문항	질문	점수
1번	1. 우리 학교는 문제해결 중심의 연구 모임으로 전문적 학습 공동체를 운영하여 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여하고 있습니까?	4.65
2번	2. 우리 학교는 학생 주도의 학생자치와 시민교육을 진행하기 위해서 협력하여 지원하고 있습니까?	4.82
3번	3. 선생님은 배움중심 수업을 위해 공개수업, 모둠활동, 프로젝트 수업을 위해 노력(지원)하며 협력하고 있습니까?	4.62
4번	4. 우리 학교는 체험 및 학생 중심의 학교자율과정 확대를 통해 다양한 교육활동(인성, AI 디지털, 진로교육 등)을 내실있게 운영하고 있습니까?	4.76
5번	5. 우리 학교는 학생 중심 교육과정 운영을 위해 교육과정 계획 시 학생들의 의견(성찰, 평가 등)을 반영한 교육과정 수립을 위해 노력하였습니까?	4.76
6번	6. 우리 학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?	4.50
7번	7. 우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 학년부 체제 구축, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까?	4.59
8번	8. 우리 학교는 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색의 과정을 거쳐 교육과정을 운영하고 있습니까?	4.65
9번	9. 우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교직원, 학생, 학부모의 생활 규범을 정하고, 이를 일관되게 지켜가고자 노력하고 있습니까?	4.74
10번	10. 여러분은 우리 학교에서 동료들과의 업무 협조 및 수업 성장에 만족하고 있습니까?	4.62
	평점	4.67

□ 10월 13일 학급자치회를 통한 교육과정 및 생활교육 토론회- 학년별 회의내용 정리

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BgSCoKin6-YdbPkoPyGUX1lpKoYjnmV_V3yllIH0K8w/edit?usp=sharing

		1학년	2학년	3학년
교육과정(수업) 관련	현재까지 좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> ●크롬북 활용 수업 ●자유학기 수업 ●진로수업 ●선생님들의 수업 성향 	<ul style="list-style-type: none"> ●주제 선택, 예체, 동아리 수업 ●태블릿 사용 수업 	<ul style="list-style-type: none"> ●크롬북 활용 ●동아리, 예체능 수업 ●중간고사 안치는 것 ●활발한 수업 ●체육대회, 종목이 좋았다.
	개선이나 보완할 점	<ul style="list-style-type: none"> ●크롬북으로 수업과 관련없는 것들 합 ●아침방송에 영상만으로는 교육이 부족하다 ●짖은 시간표 변경 ●쉬는시간에 수업하지 않기 	<ul style="list-style-type: none"> ●전자기기의 고장, 과한 태블릿 사용 혹은 이외의 용도로 사용하는 부분에 대한 보완 필요. ●동아리(교육과정 내 스포츠클럽)의 다양화 =>희망하는 동아리에 소속되지 않은 학생들의 참여도가 현저히 낮음. ●와이파이가 잘 안되고 태블릿 성능이 안좋은 ●태블릿pc활용 수업때 학생들이 집중하지 못하는 점 	<ul style="list-style-type: none"> ●크롬북 규제 강화와 성능향상(마우스 등)=>학생들이 수업시간에 크롬북을 이용해 딴짓을 많이 하기 때문 ●더 다양한 수업, 수행평가 분량 조절 ●동아리 활동 다양화 ●진로 체험 더 많이 ●예방교육을 많이 했으면 좋겠다. ●수업과 관련 없는 활동을 했을 때 제지하기 ●크롬북 마우스 지원
학교행사 및 체험학습 관련	현재까지 좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> ●송운제 ●체육대회 ●체험학습 ●아침 건강달리기 ●깃발커스텀 및 교실 디자인 ●성교육 	<ul style="list-style-type: none"> ●송운제 ●캠페인 ●학생자치회 주관 행사 ●체육대회 ●수학여행 ●교련체험교육 	<ul style="list-style-type: none"> ●송운제 ●수학여행 ●직업체험 ●동아리 활동 ●학생 자치회 주관 행사 ●다양한 학교 행사 ●사복데이 ●동아리 활동 다양성 부족 ●송운제 먹거리 부스 부족 ●부스체험시간 부족

- 1 -

	개선이나 보완할 점 및 이유	<ul style="list-style-type: none"> ●송운제 공연시간 줄이고 부스 시간 늘리기 ●행사 횟수 늘리기 	<ul style="list-style-type: none"> ●송운제 부스체험 시간 늘리기 ●송운제 공연, 부스 체험 순서 바꾸기 ●지금 하는 행사 횟수 늘리면 좋겠다. ●2학기때도 체험학습이 있으면 좋겠다. ●행사 시 질서 유지 ●송운제 때 핸드폰 사용 허용 	<ul style="list-style-type: none"> ●인기 없는 동아리 개선 ●수학여행=>거리가 너무 멀고 쓰레기 처리문제 ●행사 시 질서 유지 ●학교 행사 시 핸드폰 반납x. ●수학여행 대신 1일 체험학습. ●체육대회 종목 변경 ●축제 시기가 시험 끝나고로 바꾸기 ●3학년 현장체험학습을 안 가서 아쉽다. ●체육대회 때 경쟁없이 하는 종목이 있었으면 좋았을 것 같다
생활교육(학교규정 및 학교생활 관련)	현재까지 좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> ●상의 사복 가능, 사복데이 ●실내,외화 구분 없앤것 ●학생들의 의견수렴 ●등교시 체육복 허용 	<ul style="list-style-type: none"> ●교복 규정 바뀐 것 ●학교폭력 예방교육 ●사복데이 	<ul style="list-style-type: none"> ●학생회 주최 캠페인 ●체육복등교,후드티 가능 ●학교 폭력 예방 캠페인 ●학생 자치회 주간 행사
	개선이나 보완할 점 및 이유	<ul style="list-style-type: none"> ●아플 때 엘리베이터 이용 가능하게 => 규정이 명확하지 않음 ●알코올 중독 예방교육이 없음 => 알코올 의존의 심각성을 모르는 학생이 많음 	<ul style="list-style-type: none"> ●하의 사복 여부를 통일하여, 교칙을 따르지 않는 학생들에 대한 지도가 필요=> 상의 사복이 허용되면서 하의까지 사복을 입는 사람이 많아짐 ●교복바지도 사복, 교복, 체육복의 혼용으로 변경 => 교복바지가 학교생활하는데 불편 ●급식 순서 ●화장실이 너무 드럽다 ●규칙을 안 지킨다" ●사복데이하는 날을 늘리기 ●교복 바지도 사복, 교복, 체육복의 혼용으로 변경 ●예방교육 빈도수가 적다 	<ul style="list-style-type: none"> ●규정 위반시 벌 추가 =>하의를 교복을 입지 않고 사복을 입는다 => 학생들이 너무 교칙을 지키지 않음 ●밖에서 종소리X ●학교 화장실 방향제. ●더 많은 생활교육

- 2 -

□ 10월 25일 대의원회의 - 학급회의 결과를 토대로 대토론회 학생 안건 선정

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q_LPqIMbW5_kZjDTzlQs3NAMwOmLC3SJ_IPgwB69sj8/edit?usp=sharing

	1학년	2학년	3학년
교육과정(수업)관련	<ul style="list-style-type: none"> ● 크롬북 판짓 - 수업에 집중이 안 됨 ● 아침 시간 영상 내용 부실 -애들이 관심없는 내용이면 집중 안 함 -나침반 같은 영상을 끝까지 안 틀어 줌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 태블릿 대신 크롬북 이용-태블릿은 렉이 너무 많이 걸려 수업과 수행평가 참여에 어려워서 성적에까지 영향을 미침 	<ul style="list-style-type: none"> ● 크롬북사용 -인스타 서버 차단(판짓하지 못하게 하기 위해)
학교행사 및 체험활동 관련	<ul style="list-style-type: none"> ● 2학기 때 체험학습 -1학기 때는 친하지 않았는데 2학기 때는 친해져서 ● 송문제 때 체육관 음향 줄이기 -귀가 너무 아프고 음질이 깨진다 	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로에 관한 다양한 체험활동 - 진로를 정하지 못한 학생들이 있어서 진로를 정할 수 있도록 체험활동을 하면 좋을 것 같다. ● 다양한 행사 활동 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 수학여행을 일일형으로 바꾸기 -비용 부담
생활교육(학교 규정 및 학교생활) 관련 안건	<ul style="list-style-type: none"> ● 운동장 철봉 녹슬어서 불편함 ● 운동장을 2,3학년만 축구 할때 사용해서 다른 학생들이 사용할 수가 없음 ● 교칙에 대한 선생님들 의견 총합 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교칙에 대해 선생님들 의견 통합-선생님들 마다 교칙에 관한 이야기가 달라서 학생들이 혼란을 겪는다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교칙과 단속 강화하고 벌점 부여 -학생의 본분을 지키기 위해

- 3 -

□ 1월 29일 대토론회의 학생 제안 안건 정리

교육과정(수업)관련	안건	전학년이 크롬북을 사용하고 크롬북으로 판짓하는 것을 막았으면 좋겠습니다.
	제안이유	① 현재 2학년만 태블릿을 사용하고 있는데 태블릿을 사용할때 렉이 많이 걸리고 태블릿을 사용하는 수업과 수행평가 활동에 접속이 안되는 경우가 있어 성적에도 영향을 끼치는 경우도 있습니다. 그래서 모든 학년이 크롬북을 사용하면 좋을 것 같습니다. ② 크롬북으로 여러 활동을 진행하는 건 좋지만 크롬북을 이용해서 수업에 집중하지 않고 구글에 다른 계정을 등록하여 게임을 실행하거나 와플래시(게임 사이트)에 접속하여 게임을 하는 등 판짓을 하는 학생들이 많아 그 영향으로 다른 사람들도 계속 시선이 가고 따라 하고 싶은 충동이 들어 수업에 집중하기 어렵기 때문입니다.
학교행사 및 체험활동 관련	안건 및 제안이유	1. 다양한 진로활동을 진행하면 좋겠습니다. => 현재 학교에서 하는 진로활동은 학기말에 한번씩 진로를 정한 사람들 위주로 진행하기 때문에 평소에 진로를 정할 수 있도록 도와주는 여러 활동들이 일년 내도록 진행하면 학생들의 진로결정에 유익할 것 같습니다.
		2. 수학여행 대신 현장체험학습을 1, 2학기에도 진행하면 좋을 것 같습니다. => 1학기때에는 친구들끼리 어색해서 재밌게 지내지 못했는데 2학기때는 애들끼리 충분히 친하기 때문에 2학기때 체험학습을 간다면 더 재밌게 즐길 수 있을 것 같기 때문입니다. => 2박3일로 가면 비용이 부담되고 그 만큼 거리가 멀어 버스를 오랫동안 타서 수학여행에 재미를 느끼기기에 시간이 부족했기 때문입니다.
생활교육(학교 규정 및 학교생활) 관련 안건	안건 및 제안이유	1. 교칙 단속 강화했으면 좋겠습니다. => 3학년들이 바지까지 사복을 입고 다니고 그 외에도 교칙을 지키지 않는 사람들도 많으며 교칙을 지키지 않았을 때에 벌이 너무 약해서 계속 교칙을 어기기 때문입니다.
		2. 선생님들의 교칙 적용이 통합되어 일관성 있었으면 좋겠습니다. => 선생님들 마다 말씀하시는 교칙이 달라서 학생들이 혼란을 겪기 때문입니다.

- 4 -